ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Животный мир Северного Кавказа

1. Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с многообразием позвоночных животных, обитающих на Северном Кавказе;

Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины основы зоологии;
- сформировать представления о сущности жизни, разнообразия и уровнях организации биологических систем, принципы классификации животных Северного Кавказа.
- иметь представление об основных стратегиях охраны животного мира и о роли биологического знания в решении социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Животный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Животный мир Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательскийи научно-образовательный потенциал конкретного региона,где осуществляется образовательная деятельность ПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды регионав целях	**Знать:** базовые понятия по зоологии, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы **Уметь:** использовать базовые понятия зоологи, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы **Владеть:** методами в области биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

		достижения результатов обучения биологии (химии) ПК-3.3. Проектирует элементы образовательной среды школь-ной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретногорегиона.	
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии) ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.	**Знать:** основы предметной области :определения и понятия; основные биологические термины; особенности строения животных**;** основные методы зоологии, для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами животных, органов, систем органов **Уметь:** использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении животного мира; решать задания предметной области: **Владеть:** основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель